

## Scheda Insegnamento

<b>Denominazione Insegnamento:</b> <i>STORIA DELLA CALABRIA MEDIEVALE</i>	<b>Course title:</b> <i>Economic and Social History of the Middle Ages</i>
<b>Codice:</b> 27001119	<b>SSD:</b> M-STO/01
<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 6	<b>Ore:</b> 42
<b>Anno di corso:</b> II	<b>Year course:</b> II
<b>Corso di Laurea:</b> <i>Lingue e culture moderne</i> Mutuata dal corso di: - <i>Storia economica e sociale dell'età medievale</i> del CdL in Filosofia e Storia;	<b>Degree course:</b>
<b>Docente/Professor:</b> Salerno Mariarosaria ( <i>Ricercatore Universitario</i> ) – <i>Università della Calabria</i> Mail: <a href="mailto:mariarosaria.salerno@unical.it">mariarosaria.salerno@unical.it</a> Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	
<b>Teaching Coverage:</b> teaching assignment	<b>Teaching Coverage:</b> teaching assignment
<b>Periodo didattico:</b> II semestre	
<b>Orario del corso/ Course timetable:</b> <a href="http://www.csdim.unical.it/awsiprogram20/orario.asp">http://www.csdim.unical.it/awsiprogram20/orario.asp</a>	
<b>Aula:</b> <a href="http://www.csdim.unical.it/awsiprogram20/orario.asp">http://www.csdim.unical.it/awsiprogram20/orario.asp</a>	
<b>Modalità di frequenza:</b> frequenza obbligatoria	<b>Modalità di frequenza:</b> frequenza obbligatoria
<b>Commissione d'esame:</b> Presidente: Mariarosaria Salerno Componenti: Attilio Vaccaro, Giuseppe Russo, Massimo Bidotti	
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano	<b>Language of instruction:</b> Italian.
<b>Conoscenze ed abilità da conseguire:</b> Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative agli strumenti teorici fondamentali per la comprensione dell'economia e della società durante l'età medievale. Essi disporranno degli strumenti metodologici di base per affrontare lo studio della storia economica e sociale dell'età medievale; conosceranno i principali oggetti di studio della disciplina e il principale dibattito scientifico. Avranno dunque la possibilità di saper leggere e spiegare le relative fonti storiche; di approcciarsi criticamente ai testi; di comprendere punti di vista diversi sullo stesso argomento. Lo studente acquisirà la consapevolezza dell'importanza della conoscenza degli aspetti economici e sociali per la comprensione e la valorizzazione del patrimonio storico; acquisirà una competenza linguistica e terminologica specifica relativa alla disciplina.	<b>Learning Outcomes:</b> Students who attend this course will gain knowledge about the basic theoretical tools for understanding the economy and society during the Middle Ages. They will have the basic methodological tools for studying the social and economic history of the Middle Ages; they will know the main objects of study of the discipline and the main scientific debate. So they will have the opportunity to be able to read and explain the historical sources; to approach critically to the texts; to understand different points of view on the same subject. The student will acquire the awareness of the importance of the knowledge of economic and

	social aspects in understanding the historical heritage; he will acquire linguistic competence and the discipline's specific terminology.
<b>Organizzazione della didattica:</b> lezioni frontali	<b>Teaching method:</b> Front.
<b>Programma/Contenuti:</b> <i>Medioevo delle campagne.</i> Il corso focalizzerà l'attenzione su alcuni aspetti economici e sociali dell'età medievale, in particolare: l'agricoltura italiana tra XIII e XIV secolo; i rapporti di lavoro; la politica agraria; il villanaggio e le forme della protesta. Tali tematiche saranno approfondite per quanto attiene alla Calabria medievale.	<b>Course Contents:</b> <i>The countryside in the Middle Ages.</i> The course will focus on some economic and social issues of the Middle Ages, in particular: Italian agriculture between the thirteenth and fourteenth centuries; working relationship; agricultural policy; the <i>villanaggio</i> and forms of protest. These topics will be explored with regard to the medieval Calabria.
<b>Testi/Bibliografia:</b> appunti dalle lezioni; A. Cortonesi, G. Piccinni, <i>Medioevo delle campagne</i> , Viella, Roma 2006; G. Cherubini, <i>Le campagne</i> , in <i>Storia della Calabria medievale</i> , I, <i>I quadri generali</i> , a cura di A. Placanica, Gangemi, Roma 2001; J.M. Martin, <i>Struttura dei redditi e realtà socio-economiche</i> , in <i>Studi in margine all'edizione della Platea di Luca arcivescovo di Cosenza (1203-1227)</i> , a cura di E. Cuozzo, J.M. Martin, Sellino, Avellino 2009; S. Carocci, <i>Angararii e franci. Il villanaggio meridionale</i> , in <i>Studi in margine all'edizione della Platea di Luca arcivescovo di Cosenza (1203-1227)</i> , a cura di E. Cuozzo, J.M. Martin, Sellino, Avellino 2009.	<b>Recommended Reading:</b> notes from lessons; A. Cortonesi, G. Piccinni, <i>Medioevo delle campagne</i> , Viella, Roma 2006; G. Cherubini, <i>Le campagne</i> , in <i>Storia della Calabria medievale</i> , I, <i>I quadri generali</i> , a cura di A. Placanica, Gangemi, Roma 2001; J.M. Martin, <i>Struttura dei redditi e realtà socio-economiche</i> , in <i>Studi in margine all'edizione della Platea di Luca arcivescovo di Cosenza (1203-1227)</i> , a cura di E. Cuozzo, J.M. Martin, Sellino, Avellino 2009; S. Carocci, <i>Angararii e franci. Il villanaggio meridionale</i> , in <i>Studi in margine all'edizione della Platea di Luca arcivescovo di Cosenza (1203-1227)</i> , a cura di E. Cuozzo, J.M. Martin, Sellino, Avellino 2009.
<b>Strumenti a supporto della didattica:</b> nessuno.	<b>Teaching Tools:</b> none.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento:</b> La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Nel caso della prova orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai contenuti del programma (riga n. 16).	<b>Assessment Methods:</b> The assessment method will consist of an oral exam at the end of the course, with grade from 18 to 30.(eventually <i>cum laude</i> ). Grades under the threshold of 18 will not be accepted. The exam will aim at verifying the knowledge and skills assumed in point 14, about the contents of the programme (point 16).
<b>Calendario delle prove d'esame:</b> martedì 3 febbraio 2015	<b>Examinations schedule:</b> - 03/02/2015

martedì 17 febbraio 2015 martedì 16 giugno 2015 martedì 7 luglio 2015 martedì 15 settembre 2015 lunedì 14 dicembre 2015	- 17/02/2015 - 16/06/2015 - 07/07/2015 - 15/09/2015 - 14/12/2015
<b>Link ad altre eventuali informazioni:</b> per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	<b>Links to any possible information:</b> For further information, please visit the Dipartimento di Studi Umanistici website at <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>
<b>Orari di ricevimento:</b> martedì, dalle 11 alle 12, presso lo studio docente (cubo 28/c, V piano).	<b>Office Hours:</b> Tuesday, 11-12 a.m., teacher office (28/c, floor V).