

## Scheda Insegnamento

<b>Denominazione Insegnamento:</b> Psicologia Cognitiva	<b>Course title:</b> Cognitive Psychology
<b>Codice:</b> 27001186	<b>SSD:</b> M-PSI/01
<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 9 (6 CFU + 3 CFU laboratorio)	<b>Ore:</b> 42 ore + 21 ore di laboratorio
<b>Anno di corso:</b> I	<b>Year course:</b> I
<b>Corso di Laurea:</b> Laurea triennale in Lingue e Culture Moderne	<b>Degree course:</b> Degree in Modern Languages and Cultures
<b>Docente/Professor:</b> Bilotta Eleonora, <a href="mailto:eleonora.bilotta@unical.it">eleonora.bilotta@unical.it</a> , PO, Università della Calabria. Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	
<b>Copertura didattica:</b> Compito didattico	<b>Teaching Coverage:</b> Course Assignment
<b>Periodo didattico:</b> I semestre	
<b>Orario del corso:</b> Lun-Mar-Mer 11-13	<b>Course timetable:</b> Mon-Tue-Wed from 11 to 13
<b>Aula:</b>	
<b>Modalità di frequenza:</b> frequenza obbligatoria	<b>Method of attendance:</b> mandatory attendance
<b>Commissione d'esame:</b> Eleonora Bilotta (Presidente) Componenti: Lorella Gabriele, Assunta Tavernise	
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano	<b>Language of instruction:</b> Italian
<b>Conoscenze ed abilità da conseguire:</b> Il corso ha come obiettivo quello di fornire approfondite conoscenze concettuali e metodologiche nell'ambito della disciplina, a partire da aspetti relativi all'apprendimento, alla memoria e all'attenzione, sino ai rapporti fra processi cognitivi e le emozioni o la comunicazione. In particolare, gli studenti verranno formati attraverso un processo di ragionamento critico che non solo li condurrà ad ampliare le proprie conoscenze sui processi cognitivi e più specificamente sul linguaggio, ma anche a riflettere su come tali processi siano effettivamente utilizzati nella vita di tutti i giorni nello svolgimento di compiti cognitivi complessi, quali ragionamento, comprensione, risoluzione di problemi, alberi decisionali e attività creative, o in situazioni psicologiche problematiche.  Inoltre, attraverso le attività laboratoriali, gli studenti verranno introdotti a contenuti con taglio metodologico, sia	<b>Learning Outcomes:</b> The course aims at providing an in-depth conceptual and methodological knowledge in the field of the discipline, starting from some aspects related to learning, memory, attention. The relationship between cognitive processes and emotions or communication will also be investigated. In particular, students will learn to think critically, not only widening their knowledge on cognitive processes and particularly language, but also pondering on the use of these processes in daily life. In fact, in

<p>sperimentali che applicativi, guidando lo studente alla costruzione dell'indagine scientifica in psicologia, dalla formulazione delle ipotesi alla pianificazione ed esecuzione di un esperimento, alla analisi dei dati, alla loro interpretazione e presentazione. Argomenti applicativi del laboratorio saranno la raccolta di dati cognitivi attraverso la somministrazione di test psicometrici, la modellazione del linguaggio come grafo o rete, le reti semantiche, la realizzazione di engrams.</p>	<p>daily life, these processes are used in complex cognitive tasks and in reasoning, comprehension, problem solving, decisions, creative activities, or events psychologically problematic.</p> <p>Moreover, during laboratories activities, students will learn methodological contents in an experimental and applicative fashion. Therefore, students will be involved in the construction of scientific investigation in psychology field, from hypothesis to the design and experimentation, data analysis, interpretation and presentation. Practical activities will be the collection of cognitive data through the administration of psychometric questionnaires, the modeling of language as graph or networks, semantic networks, engrams implementation.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica:</b> Lezioni frontali, discussioni con gli studenti, proiezione di documentari esplicativi con l'uso di tecnologie e attività di laboratorio.</p>	<p><b>Teaching method:</b> Theoretical lessons, discussions with students, documentary vision with the use of educational technologies tools, and Lab activity</p>
<p><b>Programma/Contenuti:</b> Il programma delle lezioni prevede i seguenti argomenti: Aspetti neurofisiologici dei processi cognitivi Metodi di ricerca in Psicologia Cognitiva Sensazione e percezione Attenzione Categorizzazione Apprendimento Le emozioni di base Lo sviluppo del linguaggio Fasi del linguaggio Processi cognitivi relativi alla codifica e decodifica linguistica Embodied cognition Sistemi di memoria L'organizzazione della memoria semantica I processi cognitivi sottesi alla comunicazione Il bilinguismo e il bilinguismo tardivo Le reti semantiche</p>	<p><b>Course Contents:</b> The course foresees the following topics: Neurophysiological aspects of cognitive processes Sensation and perception Attention Categorization Learning Basic emotions The development of language Cognitive processes related to linguistic encoding and decoding Embodied cognition Memory systems The organization of semantic memory</p>

<p>Il lessico mentale (accesso e processi) Le reti semantiche e il linguaggio</p>	<p>Cognition processes related to communication Bilingualism and late bilingualism Semantic networks Mental lexicon (access and processes) Networks and language</p>
<p><b>Testi/Bibliografia:</b> Aitchison, J. (2012). <i>Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon</i>, Paperback, Wiley-Blackwell, Oxford, UK. Articoli scientifici e letture di approfondimento saranno forniti durante il corso.</p>	<p><b>Recommended Reading:</b> Aitchison, J. 2012. <i>Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon</i>, Paperback, Wiley-Blackwell, Oxford, UK. Scientific papers and readings will be provided during the course</p>
<p><b>Strumenti a supporto della didattica:</b> Videoproiettore, PC, se disponibile Lavagna Interattiva Multimediale, LIM (per lezioni frontali) Laboratori on line sulla cognizione, disponibili presso il Laboratorio di Psicologia (per le attività di laboratori), più altre tecnologie delle Scienze psicologiche.</p>	<p><b>Teaching Tools:</b> Projector, PC, Multimedia Interactive Whiteboard, MIW(if available)(theoretical lessons). On-line labs on cognition, available at the Psychology Lab (for lab activities), along with other technologies of Cognitive Sciences.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento:</b> La modalità di verifica consiste in una prova scritta (30 quesiti a risposta multipla) per verificare la conoscenza sui concetti principali, relativi ai fondamenti cognitivi del linguaggio e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.  La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Il corso comprende anche il laboratorio di 3CFU, per il quale la modalità di verifica dell'apprendimento consiste:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. nella realizzazione di un esperimento in tutte le sue fasi, dall'ipotesi sperimentale, alla discussione dei risultati, con la realizzazione di un report tecnico, completo di bibliografia;</li> <li>b. in una esperienza di analisi del linguaggio attraverso le reti. La prova prevede la trasformazione di specifiche sezioni linguistiche in grafi matematici.</li> </ol> <p>La prova di laboratorio prevede la discussione di tutte le fasi della ricerca attraverso la redazione di una presentazione in Power Point. Il complesso delle prove sarà valutato in trentesimi.</p>	<p><b>Assessment Methods:</b> The assessment process foresees a multiple choice questionnaire (30 questions, score from 18 to 30), in order to test the knowledge related to the discipline main concepts on cognitive fundamentals of language, and the cognitive/emotional interactions between the subject and the environment. The exam will be passed if the student will reach the score of 18/30. A lower score will be considered as insufficient. The course comprises also a laboratory (3CFU). The assessment of lab activities will consist in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. the carrying out of an experimentation, from the hypothesis to the discussion of results, with the writing of a technical report</li> </ol>

	<p>(including a scientific bibliography).</p> <p>b. an analysis of language through mathematical networks. The assignment foresees the transforming of specific linguistic sections in mathematical graphs.</p> <p>Lab assignment foresees a discussion on all the research steps through the realization of a Power Point presentation. All assignments will be assessed with a score based on 30 points as maximum.</p>
<p><b>Calendario delle prove d'esame:</b> Le date saranno stabilite in seguito.</p>	<p><b>Examinations schedule:</b> Possible dates will be provided.</p>
<p><b>Link ad altre eventuali informazioni:</b> per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>	<p><b>Links to any possible information:</b> Webpage of the Professor (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>
<p><b>Orari di ricevimento:</b> Giovedì ore 10,00 – 11,00</p>	<p><b>Office Hours:</b> Thursday 10,00 – 11,00</p>