

Scheda Insegnamento

Denominazione Insegnamento: Laboratorio di Linguistica Germanica	Course title: Germanic Linguistics Laboratory
Codice: 27001535	SSD: L-FIL-LET/15
Crediti Formativi (CFU): 3	Ore: 21
Anno di corso: I	Year course: I
Corso di Laurea: Lingue e Culture Moderne	Degree course: Modern languages and cultures
Docente/Professor: Bulotta Donata donata.bulotta@unica1.it Ricercatrice Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unica1.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
Copertura didattica: - compito didattico	Teaching Coverage: teaching assignment
Periodo didattico: II semestre.	
Orario del corso: da definire	Course timetable:
Aula: da definire	
Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria.	Method of attendance: compulsory
Commissione d'esame: Bulotta Donata (Presidente) Componenti: Riviello Carla, La Manna Federica, Oggero Renata	
Lingua di insegnamento: Italiano.	Language of instruction: Italian
Conoscenze e abilità da conseguire: Gli studenti che seguiranno il corso potranno acquisire le conoscenze adeguate sulle teorie riguardanti la ricostruzione del Germanico Comune e sui cambiamenti che si sono verificati nel passaggio dall'Indo-europeo. Gli studenti saranno poi messi in condizione di conoscere i principali mutamenti fonologici e morfologici utili per la ricostruzione del germanico e per comprendere gli sviluppi seguiti nel passaggio dal Proto-germanico ai dialetti germanici. Il corso comprende anche una serie di esercitazioni che permetteranno agli studenti di mettere in pratica ciò che hanno appreso sul metodo comparativo e ricostruttivo partendo dalle fasi antiche a quelle moderne delle lingue germaniche, in particolare dell'inglese e del tedesco. La conoscenza della preistoria delle lingue germaniche, come l'inglese e il tedesco, permetterà, infine, agli studenti di comprenderne meglio la loro attuale fonetica,	Learning Outcomes: Students who attend this course will acquire an appropriate knowledge of the reconstruction of Common Germanic and the changes that occurred in the transition from Indo-European. Students will then be familiarized with the main phonological and morphological issues related to the reconstruction of Germanic and the variations which took place in the passage from Proto-Germanic to Germanic dialects. The course also includes a series of exercises that allow students to practice the comparative method of reconstruction, from the ancient

<p>sintassi e morfologia. Tale aspetto si ritiene fondamentale per la formazione dei futuri insegnanti di lingue e culture straniere nella scuola media inferiore e superiore.</p>	<p>to the modern phases of the Germanic languages, namely English and German. The knowledge of the prehistory of the Germanic languages, such as English and German, will finally enable students to better understand the current phonetics, syntax and morphology of these languages. This aspect is considered essential for the training of future teachers of foreign languages and cultures in junior high school and high school.</p>
<p>Organizzazione della didattica: Lezioni frontali e esercitazioni</p>	<p>Teaching method: frontal lessons and practical exercises</p>
<p>Programma/Contenuti: Il corso è centrato sul concetto di Germanico Comune. Tema centrale sarà la ricostruzione linguistica del germanico antico sulla base delle lingue germaniche attestate. Sono previste esercitazioni pratiche di ricostruzione di termini dalla fase indeuropea a quella delle lingue germaniche antiche attestate.</p>	<p>Course Contents: The course focuses on the concept of Common Germanic. We will discuss upon the linguistic reconstruction of Germanic on the basis of the comparison of the attested Germanic languages. The subject matter will be illustrated by means of small exercises in reconstruction from Indo-European to modern Germanic languages.</p>
<p>Testi/Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Grazia Andreotti Saibene, <i>Le lingue germaniche antiche. Origine e sviluppo</i>, Cisalpino, Bologna 1996 • Nicoletta Francovich Onesti, <i>Filologia Germanica</i>, Carocci Editore, Roma 2002, I cap. • Altro materiale bibliografico sarà segnalato dalla docente nel corso delle lezioni 	<p>Recommended Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Grazia Andreotti Saibene, <i>Le lingue germaniche antiche. Origine e sviluppo</i>, Cisalpino, Bologna 1996 • Nicoletta Francovich Onesti, <i>Filologia Germanica</i>, Carocci Editore, Roma 2002, I cap. • Other texts and study materials will be listed and provided by the teacher.
<p>Strumenti a supporto della didattica: Videoproiettore, PC e lavagna luminosa</p>	<p>Teaching Tools: projector, pc and overhead projector</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova scritta al termine delle lezioni, con dichiarazione finale di idoneità/superamento. Attraverso la prova scritta si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a</p>	<p>Assessment Methods: Grading results from an oral exam at the end of classes, with mark on a 30-point scale, and possible lode. Marks below 18 will be considered as insufficient. The</p>

partire dai contenuti del programma (riga n.16).	oral exam will test acquisition of knowledges and skills as per l. 14, according to the syllabus as per l. 16.
Calendario delle prove d'esame: 3 febbraio 2015 24 febbraio 2015 23 giugno 2015 14 luglio 2015 15 settembre 2015 15 dicembre 2015	Examinations schedule: 3 February 2015 24 February 2015 23 June 2015 14 July 2015 15 Septmeber 2015 15 December 2015
Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	Links to any possible information: For further information, please visit the website http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/
Orari di ricevimento: Ogni giovedì dalle 14,00 alle 15,00, presso lo studio docente (cubo 20b)	Office Hours: Every Thursday from 2 to 3 p.m., teacher office (20/b)