Scheda Insegnamento

Denominazione Insegnamento :	Course title:
Letterature Moderne e Contemporanee di Lingua	Modern and Contemporary Literature in French
Francese I	Language I
Codice:	SSD: L-LIN/03
27001357	SSD. L-LIIV/03
Crediti Formativi (CFU): 9	Ore: 63
Anno di corso: I	Year course: first
Corso di Laurea: Lingue e Letterature Moderne mutua il corso di insegnamento di Letterature Moderne e Contemporanee di Lingua Francese II (6 CFU) attivato presso il Corso di Laurea in Lingue e Letterature Moderne.	Foreign modern languages and literatures – intercurricular course with Modern and Contemporary Literature in French Language II,
Docente/Professor: Naccarato Annafrancesca	
af.naccarato@libero.it	
Per il curriculum si rinvia alla pagina docente publ	
Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/c	
Copertura didattica:	Teaching Coverage:
affidamento.	additional teaching load
Periodo didattico: II semestre.	
Orario del corso:	Course timetable:
da definire	
Aula: da definire	
Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory
Commissione d'esame: Annafrancesca Naccarato (Presidente)	
Componenti: Gisèle Vanhese, Yannick Preumont.	
Lingua di insegnamento: Francese.	Language of instruction: French
Conoscenze ed abilità da conseguire:	Learning Outcomes:
Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno	Students following the course will acquire
conoscenze concernenti la letteratura di lingua	-
francese del XX secolo, con particolare riguardo	Literature in French, particularly with regard to
agli aspetti relativi alla critica testuale. Saranno	, 1
	textual criticism aspects. They will be
messi in condizione di possedere i principali	textual criticism aspects. They will be acquainted with the main text-understanding
messi in condizione di possedere i principali strumenti di comprensione e di interpretazione	acquainted with the main text-understanding
strumenti di comprensione e di interpretazione	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano,	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies characterizing the texts and to recognize the deep and complex isotopies of meaning
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies characterizing the texts and to recognize the deep and complex isotopies of meaning conveyed by them, also through the comparison
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua francese e le traduzioni italiane esistenti.	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies characterizing the texts and to recognize the deep and complex isotopies of meaning conveyed by them, also through the comparison between the original in French and the existing
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua francese e le traduzioni italiane esistenti. Potranno applicare il metodo di analisi acquisito	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies characterizing the texts and to recognize the deep and complex isotopies of meaning conveyed by them, also through the comparison between the original in French and the existing Italian translations. They will be able to apply
strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua francese e le traduzioni italiane esistenti.	acquainted with the main text-understanding and text-interpretation tools, so that they will be able to identify the rhetorical strategies characterizing the texts and to recognize the deep and complex isotopies of meaning conveyed by them, also through the comparison between the original in French and the existing Italian translations. They will be able to apply

Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, contestualizzare testi i rappresentativi della letteratura di lingua francese del XXsecolo, di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati. Potranno, inoltre, comunicare le proprie conoscenze - sia piano dei contenuti che su metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.

throughout the lessons.

più Students will acquire the competence to read, examine and contextualize the representative texts of Twentieth-Century Literature in French, to carry out autonomous bibliographical research and to reconstruct the critical debate concerning individual authors. Furthermore, they will be able to convey their knowledge - both on the content level and on the methodological one – using, if necessary, the specialized vocabulary concerning field studies.

Organizzazione della didattica:

lezioni frontali ed esercitazioni.

Programma/Contenuti:

- 1. L'analisi del testo letterario: strategie retoriche e trame simboliche;
- 2. La letteratura di lingua francese del XXº secolo:
- 3. Lettura e analisi critica dell'opera di Yves Bonnefoy.

Testi/Bibliografia:

- A. Lagarde, L. Michard, *Le XX^e siècle*, Paris, Bordas, 1997;
- P. Brunel, *Histoire de la Littérature Française*, t. II, Paris, Bordas, 2001;
- D. Maingueneau, *Linguistique pour le texte littéraire*, Paris, Armand Colin, 2007;
- G. Durand, Les Structures anthropologiques de l'imaginaire, Paris, Dunod, 2005;
- A. Naccarato, *Traduire l'image. L'œuvre de Gaston Bachelard en italien*, Roma, Aracne, 2012;
- Y. Bonnefoy, *L'Opera poetica*, a cura di Fabio Scotto, «I Meridiani», Milano, Mondadori, 2010. Testi letterari di altri autori e testi critici di le 2010. obbligatoria

saranno indicati dal docente all'inizio del corso. Ulteriori informazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.

Teaching method:

frontal lessons and practical exercises

Course Contents:

- 1. Analysis of the literary text: rhetorical strategies and symbolic wefts;
- 2. Twentieth-Century Literature in French;
- 3. Reading and critical analysis of Yves Bonnefoy's work.

Recommended Reading:

- A. Lagarde, L. Michard, *Le XX^e siècle*, Paris, Bordas, 1997;
- P. Brunel, *Histoire de la Littérature Française*, t. II, Paris, Bordas, 2001;
- D. Maingueneau, *Linguistique pour le texte littéraire*, Paris, Armand Colin, 2007;
- G. Durand, Les Structures anthropologiques de l'imaginaire, Paris, Dunod, 2005;
- A. Naccarato, *Traduire l'image. L'œuvre de Gaston Bachelard en italien*, Roma, Aracne, 2012:
- Y. Bonnefoy, *L'Opera poetica*, a cura di Fabio Scotto, «I Meridiani», Milano, Mondadori, 2010.

Literary texts by other authors and critical tex required reading will be pointed out by the Prof at the beginning of the course.

Further bibliographical information will be provided during the lessons.

Strumenti a supporto della didattica:

videoproiettore, PC.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le

Teaching Tools:

projector, pc

Assessment Methods:

The assessment method will consist of an oral exam at the end of the course, with grade from 18 to 30.(eventually *cum laude*). Grades under the threshold of 18 will not be

votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Sarà verificato il possesso delle conoscenze e	accepted. The exam will aim at verifying the knowledge and skills assumed in point 14, about the contents of point 16.
delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai	
contenuti del programma (riga n.16). Calendario delle prove d'esame:	Examinations schedule:
-	
9 febbraio 2015	9 February 2015
23 febbraio 2015	23 February 2015
22 giugno 2015	22 June 2015
13 luglio 2015	13 July 2015
14 settembre 2015	14 September 2015
15 dicembre 2015	15 December 2015
Link ad altre eventuali informazioni:	Links to any possible information:
per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina	For further information, please visit the
docente pubblicata sul sito del Dipartimento di	Dipartimento di Studi Umanistici website at
Studi Umanistici	http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimen
(http://www.unical.it/portale/strutture/dipartiment	ti_240/dsu/
<u>i_240/dsu/</u>)	
Orari di ricevimento:	Office Hours:
ogni mercoledì, dalle 15.00 alle 16.00, presso lo	On Wednesdays, from 3 to 4 p.m., teacher office
studio docente (cubo 28/A – secondo piano).	(28/A, II floor)